Kastamonu Üniversitesi Türk Dünyası Lehçeleri ve Kültür Okuryazarlığı Mikro Yeterlik Programı Bilgi Paketi Şablonu

1. Programa Genel Bakış	
Program Adı	Türk Dünyası Lehçeleri ve Kültür Okuryazarlığı Mikro Yeterlik Programı
Sorumlu Birim/Fakülte/Enstitü	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü
Program Koordinatörü/Sorumlusu (Dekan Yardımcısı/Bölüm Başkanları)	Prof. Dr. Orhan SÖYLEMEZ +90 533 348 00 14 osoylemez@kastamonu.edu.tr
Programının Amacı	Bu mikro yeterlik programı, katılımcılara Türk dünyası lehçeleri ve kültürel yapıları hakkında temel okuryazarlık, karşılaştırmalı analiz ve uygulamalı metin çözümleme becerileri kazandırmayı; bu yetkinlikleri akademik, kültürel ve mesleki alanlarda kullanabilmelerini sağlamayı amaçlamaktadır.
Programın İçeriği	Program, Türk dünyası lehçelerine ilişkin temel dilsel ve edebî özelliklerin tanıtılması, lehçeler arası ses ve söz varlığı karşılaştırmaları, Türk dünyasında ortak kültürel kodların incelenmesi, dijital Türk dünyası dil ve kültür kaynaklarının kullanımı ile kısa lehçe metinlerinin uygulamalı çözümlemesine yönelik modül ve yetkinlik alanlarını içermektedir. 1. Türk dünyası lehçelerine giriş 2. Lehçeler arası dilsel ve edebî karşılaştırmalar 3. Türk dünyasında ortak kültürel kodlar 4. Kısa metin çözümleme uygulamaları
Anahtar Yetkinlikler	1. Türk lehçeleri arasında temel karşılaştırma yapabilme 2. Kısa lehçe metinlerini çözümleyebilme 3. Türk dünyası kültürüne ilişkin kavramları kullanabilme 4. Dijital akademik kaynaklardan yararlanabilme
Hedef Kitle	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü öğrencileri, Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Halkbilimi öğrencileri, Mezunlar ve Türk dünyası çalışmalarıyla ilgilenenler.
Programın Başlangıç ve Bitiş Tarihi	Akademik takvime göre belirlenecektir.
Programın Süresi/AKTS	5 Hafta, 30 saatlik iş yükü, 3 AKTS • Toplam Süre (Saat): 30 saat • Teori (saat/hafta): 6 • Uygulama (saat/hafta):- • Laboratuvar (saat/hafta):-

	Yerel Kredi: 2 **AKTS:** 3

AYÇ/TYÇ Seviyesi	AYÇ= 6	TYÇ= 6
Program Dili	Türkçe	
Programın Sunum Şekli	Yüz Yüze	
Programın Yeri	Kastamonu Üniversitesi – Kampüs Derslikleri	
2. Programa Başvuru ve Kayıt Bilgileri		
Başvuru Kriterleri [Program Başvuru ve Katılım Ön Koşulları]	Belirli bir lisans programında öğrenci olmak, İlgili alanda temel bilgiye sahip olmak.	
Başvuru Tarihleri	KASUSEM tarafından ilan edilecektir.	
Başvuru Yöntemi	KASUSEM tarafından ilan edilecektir.	
Kayıt Ücreti	KASUSEM tarafından ilan edilecektir.	
Banka / IBAN Bilgileri	-	
Kontenjan	20 kişi.	
3. Program Yapısı ve İçeriği		
Mikro Yeterlilik Programı Öğrenme Çıktıları	**1.** Türk dünyası lehçelerinin temel özelliklerini açıklar. **2.** Lehçeler arası ses ve kelime farklılıklarını karşılaştırır. **3.** Kısa lehçe metinlerini çözümler. **4.** Ortak kültürel ve edebî unsurları analiz eder. **5.** Dijital Türk dünyası kaynaklarını kullanır.	
Ders/Modül Listesi ve İçerikleri	**Modül 1: Türk Dünyası Lehçelerine Giriş (6 saat)** • **Sorumlu:** Prof. Dr. Orhan SÖYLEMEZ • **Öğrenme Çıktıları:** 1. Türk dünyasında konuşulan başlıca Türk lehçelerini sınıflandırır. 2. Türk lehçelerinin tarihî gelişim sürecini ana hatlarıyla açıklar. 3. Türk lehçelerinin coğrafi dağılımını harita üzerinde gösterir. 4. Lehçe, ağız ve yazı dili kavramlarını karşılaştırarak ayırt eder. • **İçerik:** Bu modülde Türk dünyası ve Türk lehçeleri kavramları tanıtılmakta; Türk lehçelerinin tarihî ve coğrafi sınıflandırılması, lehçe–ağız–yazı dili ayrımına ilişkin giriş düzeyinde bilgiler ele alınmaktadır. **Modül 2: Lehçeler Arası Dilsel ve Edebî Karşılaştırmalar (6 Saat)** • **Sorumlu:** Doç. Dr. Ömer Faruk ATEŞ & Dr. Öğr. Üyesi Döne ARSLAN • **Öğrenme Çıktıları:** 1. Türk lehçeleri arasındaki temel ses, biçim ve söz varlığı farklılıklarını karşılaştırır. 2. Seçilmiş edebî metinler üzerinden lehçeler arası ortak ve ayrışan dil unsurlarını analiz eder. 3. Lehçeler arası dilsel karşılıkları örnekler üzerinden açıklar. 4. Karşılaştırmalı dil ve edebiyat yaklaşımını temel düzeyde uygular.	

5. Farklı Türk lehçelerine ait kısa metinleri karşılaştırmalı olarak değerlendirir.

- **İçerik:** Bu modülde Türk lehçeleri arasında ses, biçim ve söz varlığı düzeyinde karşılaştırmalar yapılmakta; seçilmiş edebî metinler üzerinden lehçeler arası dilsel farklılıklar ve ortaklıklar incelenerek karşılaştırmalı dil ve edebiyat bilincinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Modül 3: Türk Dünyasında Ortak Kültürel Kodlar (6 Saat)

- **Sorumlu:** Prof. Dr. Orhan SÖYLEMEZ
- **Öğrenme Çıktıları:**
  1. Türk dünyasında ortak kültürel kodları tanımlar.
  2. Türk toplulukları arasındaki kültürel benzerlik ve farklılıkları açıklar.
  3. Kültürel unsurların dil ve edebiyatla ilişkisini analiz eder.
  4. Seçilmiş örnekler üzerinden ortak kültürel temaları değerlendirir.
  5. Kültürel kodların toplumsal yapıya etkisini temel düzeyde yorumlar.

- **İçerik:** Bu modülde Türk dünyasında ortaklaşa paylaşılan kültürel kodlar ele alınmakta; aile yapısı, gelenek ve görenekler, inanç sistemi, sözlü kültür unsurları ve sembolik değerler Türk toplulukları arasındaki benzerlikler ve farklılıklar bağlamında incelenmektedir.

Modül 4: Metin Çözümleme Uygulamaları (12 Saat)

- **Sorumlu:** Doç. Dr. Ömer Faruk ATEŞ, Dr. Öğr. Üyesi Döne ARSLAN, Arş. Gör. Ecem Gül İLEK
- **Öğrenme Çıktıları:**

  1. Farklı Türk lehçelerine ait kısa metinleri okur ve çözümler.
  2. Metinlerde yer alan dilsel ve anlamsal özellikleri tespit eder.
  3. Kısa metinler üzerinden lehçeler arası benzerlik ve farklılıkları belirler.
  4. Metin çözümleme sürecinde edindiği bulguları yazılı olarak ifade eder.
  5. Karşılaştırmalı metin çözümleme yöntemini temel düzeyde uygular.

- **İçerik:** Bu modülde farklı Türk lehçelerine ait kısa edebî ve folklorik metinler seçilerek bu metinler dil, anlam ve yapı bakımından çözümlenmekte; katılımcıların lehçe okuryazarlığı ile karşılaştırmalı metin çözümleme becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

<table>
<tr><td>Haftalık Plan</td><td>Eğitim/Sertifika/Mikro Yeterlilik Programı Konuları:

<table><tr><th>Haftalar (Tarih)</th><th>Konular</th></tr><tr><td>1. Hafta</td><td>Türk Dünyası Lehçelerine Giriş</td></tr><tr><td>2. Hafta</td><td>Lehçeler Arası Dilsel ve Edebî Karşılaştırmalar</td></tr><tr><td>3. Hafta</td><td>Türk Dünyasında Ortak Kültürel Kodlar</td></tr><tr><td>4. Hafta</td><td>Metin Çözümleme Uygulamaları</td></tr><tr><td>5. Hafta</td><td>Metin Çözümleme Uygulamaları</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Mikro Yeterlilik Programı Öğrenme ve Öğretme Teknikleri</td><td>Programda anlatım, soru–cevap, metin temelli inceleme, karşılaştırmalı analiz, örnek olay incelemesi, yönlendirilmiş okuma, tartışma ve kısa değerlendirme etkinliklerine dayalı öğretme ve öğrenme teknikleri kullanılmaktadır. Öğrenme süreci, katılımcıların aktif katılımını destekleyecek şekilde yapılandırılmakta; dersler sırasında verilen okuma ve inceleme görevleriyle öğrenmenin pekiştirilmesi hedeflenmektedir.</td></tr>
<tr><td>Eğitmenler</td><td>Prof. Dr. Orhan SÖYLEMEZ
Doç. Dr. Ömer Faruk ATEŞ
Dr. Öğr. Üyesi Döne ARSLAN
Arş. Gör. Ecem Gül İLEK</td></tr>
<tr><td>Öğrenme Ortamları ve Araçları</td><td>Program kapsamında öğrenme ortamı olarak Kastamonu Üniversitesi derslikleri ile çevrim içi öğrenme platformları kullanılmaktadır. Öğretim sürecinde Microsoft Teams ve KASUSEM altyapısı üzerinden sunulan ders materyalleri, dijital dokümanlar ve sunumlar ile üniversite kütüphanesi ve açık erişimli dijital akademik kaynaklardan yararlanılmaktadır.</td></tr>
<tr><td>Kaynaklar</td><td>Demir, Nurettin ve Emine Yılmaz (2014). Türk Dili El Kitabı. Grafiker.
Ercilasun, A. Bican (2013). Türk Dili Tarihi. Akçağ.
Johanson, Lars (2002). Türk Dili Haritası Üzerinde Keşifler. Çev. N. Demir, E. Yılmaz. Ankara: Grafiker.
Söylemez, O. & Azap, S. (2016). Türk Dünyası Edebiyatları: Hikâye Çözümlemeleri. Kesit.
Söylemez, O. & Azap, S. (2017). Türk Dünyası Edebiyatları: Şiir Çözümlemeleri. Kesit.
Söylemez, O. & Azap, S. (2018). Türk Dünyası Çağdaş Edebiyatları El Kitabı. Kesit.</td></tr>
</table>

4. Ölçme ve Değerlendirme

Değerlendirme Yöntemi	Değerlendirme sürecinde çoktan seçmeli ve açık uçlu sorulardan oluşan ara sınav (vize) ve dönem sonu sınavı (final) uygulanmaktadır. Sınavların değerlendirilmesinde rubrikler, kontrol listeleri ve dereceleme ölçeklerinden yararlanılarak ölçme sürecinin nesnel ve şeffaf biçimde yürütülmesi sağlanmaktadır.

Değerlendirme Alanları	**Sayısı**	**Katkı Oranı**
Devam	-	-
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Eğitim/Sertifika/Mikro Yeterlik Programına Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
I. Sınav (Çoktan seçmeli/açık uçlu)	1	40
II. Sınav (Çoktan seçmeli/açık uçlu)	1	60
Toplam	2	%100
Mikro Yeterlik Programı Süreç İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	-	-
Mikro Yeterlik Programı Sonundaki Sınavın Başarı Notuna Katkısı	-	-
Toplam	2	%100

Başarı Kriterleri [Program Tamamlama Koşulları]	1. Programın en az %80'ine devam etmek 2. Programın tamamında 100 üzerinden en az 70 puan almak
Tekrar Sınav/Değerlendirme Koşulları	Başarısızlık durumunda öğrenci programa yeniden başlamak durumundadır.
Geri Bildirim Süreci	Ara sınav (vize) sonuçlarına ilişkin geri bildirimler, sınavı izleyen bir hafta içinde öğrencilere iletilmektedir. Dönem sonu sınavı (final) sonuçlarına ilişkin geri bildirimler ise sınav sonuçlarının ilan edilmesinin ardından, talep eden öğrencilere bireysel olarak sağlanmaktadır.
AKTS (Öğrenci İş Yükü Tablosu)	3 AKTS

A. Sınıf İçi Öğrenme Etkinlikleri

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**

Eğitim/Sertifika/ Mikro Yeterlilik Programı Süresi (Haftalık Ders/Teori)	10	3	30
Laboratuvar	–	–	–
Uygulama	–	–	–
Eğitim/Sertifika/ Mikro Yeterlilik Programına Özgü Staj (Varsa)	–	–	–
Alan Çalışması (Saha Çalışması)	–	–	–
Sınıf İçi Toplam İş Yükü			30

B. Sınıf Dışı Öğrenme Etkinlikleri

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık, Okuma, Pekiştirme vb.)	5	4	20
Sunum / Seminer Hazırlama	–	–	–
Proje	–	–	–
Ödevler	–	–	–
I. Sınava Hazırlanma Süresi	1	10	10
II. Sınava Hazırlanma Süresi	1	15	15
Sınıf Dışı Toplam İş Yükü			45

C. Genel Toplam ve AKTS Hesabı

Hesaplama Başlığı	**Süre (Saat)**
Sınıf İçi Toplam İş Yükü	30
Sınıf Dışı Toplam İş Yükü	45
Toplam Öğrenci İş Yükü	75
AKTS (Toplam İş Yükü / 25–30)	3

5. Destek Hizmetleri ve Kaynaklar

Akademik Danışmanlık	Prof. Dr. Orhan SÖYLEMEZ +90 533 348 00 14 osoylemez@kastamonu.edu.tr
Teknik Destek	Çevrim içi öğrenme platformlarının kullanımıyla ilgili teknik destek, Kastamonu Üniversitesi Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (KASUSEM) tarafından sağlanmaktadır.
Kütüphane ve Kaynaklara Erişim	Katılımcılar, Kastamonu Üniversitesi Merkez Kütüphanesi ile birlikte açık erişimli ulusal ve uluslararası dijital akademik kaynaklara erişim imkânına sahiptir.
Engelli Öğrencilere Yönelik Destek	Bu program kapsamında engelli öğrencilere yönelik özel bir düzenleme bulunmamaktadır.
6. İletişim Bilgileri	
Program Koordinatörlüğü	Adres: Kastamonu Üniversitesi, İTBF, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Telefon: 0366 280 1953 E-posta: ctle@kastamonu.edu.tr Web Sitesi: https://itbf.kastamonu.edu.tr/index.php/boeluemler/cagdas-tuerk-lehceleri-ve-edebiyatlari
7. Ekler (Varsa)	
Ek Türü	
Program içerik detayları	
Değerlendirme rubrikleri	
Öğrenci el kitabı veya yönergeler	
8. Belgelendirme	• Toplam iş yükü 1 AKTS'ten daha az olan öğrenme etkinliklerinin tamamlanması sonucunda **Rozet** verilecektir. • Toplam iş yükü en az 1 AKTS olan ve tanımlı öğrenme çıktılarının başarıyla elde edildiği programların sonunda **Mikro-Yeterlilik Belgesi** verilecektir. • En az 2 AKTS'lik öğrenme etkinliği sonucunda, tanımlı öğrenme çıktılarının başarıyla elde edilmesiyle **Sertifika** verilecektir.