

Ders Adı ve Dersin Amaçları ZORUNLU DERSLER	Ders Saati	Dersin Öğretim Üyesi
Sınıf yönetimi: : Sınıf yönetimi dersi, katılımcıların sınıf yönetiminin eğitim-öğretim süreçlerindeki yerini ve önemini, boyutlarını, sınıfın yapısal özelliklerini ve başlıca sınıf yönetimi modellerini tanımlarını ve uygulamalarını destekler. Bunun yanı sıra sınıf yönetimi dersi, katılımcıların öğrenme ortamında düzeni sağlamalarına, öğrencilerin derse aktif katılımını artırmalarına ve eğitim sürecini verimli bir şekilde sürdürmelerine katkı sağlar. Katılımcılar bu ders aracılığıyla sınıf içi etkileşimleri doğru şekilde yönlendirmeyi, olası çatışmaları önlemeyi ve çözmeyi, motivasyonu artırıcı stratejiler geliştirmeyi öğreneceklerdir. Ayrıca öğrencilerin bireysel farklılıklarını gözleterek kapsayıcı bir öğrenme atmosferi oluşturma ve öğretim sürecinde karşılaşılan güçlükleri etkili yöntemlerle aşma konusunda yetkinlik kazanacaklardır.	6	Prof. Dr. Hüseyin YOLCU
Öğretim ilke ve yöntemleri: Öğretim ilke ve yöntemleri dersi, katılımcıların öğrenme-öğretme sürecinde kullanılan temel yaklaşımları, ilkeleri ve stratejileri tanımlarını ve uygulamalarını destekler. Bu ders kapsamında katılımcılar, farklı öğretim yöntemlerinin güçlü ve sınırlı yönlerini ayırt edebilecek, ders içeriklerini hedef kitleye uygun şekilde planlayıp sunabilecek, aktif öğrenmeyi destekleyen teknikleri kullanma becerisi kazanacaklardır. Ayrıca öğrenme ortamını zenginleştirmek için çeşitli materyal ve yöntemleri bütünleştirmeyi öğrenerek, daha etkili ve kalıcı öğrenme deneyimleri tasarlayabileceklerdir.	6	Doç. Dr. İlkey AŞKIN TEKKOL
Eğitimde ölçme ve değerlendirme: Eğitimde ölçme ve değerlendirme dersi, katılımcıların öğrenme sürecini takip etmelerine, öğrencilerin gelişimini nesnel biçimde izlemelerine ve öğretim sürecini veriye dayalı olarak geliştirmelerine katkı sağlar. Katılımcılar bu ders aracılığıyla farklı ölçme araçlarını ve yöntemlerini tanıyacak, geçerlik ve güvenilirlik ilkelerini dikkate alarak uygun değerlendirme araçları geliştirmeyi öğreneceklerdir. Ayrıca ölçme sonuçlarını doğru şekilde yorumlama, öğrenciye yapıcı geri bildirim verme ve değerlendirmeyi öğretim sürecinin ayrılmaz bir parçası olarak kullanma becerisi kazanacaklardır.	6	Doç. Dr. Ezgi MOR
Program Okuryazarlığı: Eğitimde program okuryazarlığı dersi, katılımcıların öğretim programlarının felsefi, psikolojik ve toplumsal temellerini tanımlarını ve eğitim sürecine sistemli bir bakış açısı kazanmalarını sağlar. Katılımcılar bu ders aracılığıyla ihtiyaç analizi yapmayı, amaç ve kazanımları belirlemeyi, içerik seçimi ve düzenlemesi yapmayı, öğretim süreçlerini planlamayı ve uygun ölçme-değerlendirme yöntemlerini programa entegre etmeyi öğreneceklerdir. Ayrıca programların etkililiğini değerlendirme ve geliştirme süreçlerini kavrayarak, eğitim uygulamalarını daha nitelikli ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturma becerisi kazanacaklardır.	4	Dr. Öğr. Üyesi Naim ÜNVER

Engelsiz Üniversite (Süre:40') Engelsiz Üniversite dersi, katılımcıların yükseköğretimde erişilebilirlik ve kapsayıcılık ilkelerini tanımlarını ve uygulamalarına yansıtılabilmelerini amaçlar. Bu ders sayesinde katılımcılar, farklı engel gruplarına sahip öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinde karşılaştıkları güçlükleri anlayacak, fiziksel mekânlardan dijital öğrenme ortamlarına kadar her alanda erişilebilirliği artırmaya yönelik çözümler geliştirebileceklerdir. Ayrıca kapsayıcı dil kullanımı, pedagojik uyarlamalar, destekleyici teknolojiler ve yasal-yönetimsel düzenlemeler konusunda bilgi sahibi olarak, tüm öğrencilerin eşit fırsatlarla öğrenme sürecine katılmasını sağlayacak bir bakış açısı kazanacaklardır.	1	Dr. Öğr. Üyesi İslam MUSAYEV
SEÇMELİ DERSLER		
Açık ve Uzaktan Öğrenme: Açık ve Uzaktan Öğrenme dersi, açık ve uzaktan öğrenmenin temel kavramlarını, pedagojik ilkelerini ve yükseköğretimdeki uygulama biçimlerini tanımayı amaçlamaktadır. Ders kapsamında açık eğitim, uzaktan eğitim, çevrim içi öğrenme, harmanlanmış öğrenme ve açık eğitim kaynakları gibi temel kavramlar ele alınacak; açık eğitimin erişim, paylaşım, esneklik, katılımcılık, yaşam boyu öğrenme ve öğrenen özerkliği gibi temel değerleri tartışılacaktır. Bu çerçevede açık eğitim pedagojisinin yalnızca öğrenme materyallerine ücretsiz erişim sağlamakla sınırlı olmadığı; öğrenme süreçlerini daha erişilebilir, kapsayıcı, etkileşimli ve öğrenci merkezli hâle getirmeyi amaçlayan bir yaklaşım olduğu vurgulanacaktır. Ders kapsamında ayrıca senkron ve asenkron öğretim süreçlerinin nasıl yapılandırılabilceği; çevrim içi ve harmanlanmış öğrenme ortamlarında etkileşim, öğrenci katılımı, erişilebilirlik, ölçme-değerlendirme ve geri bildirim gibi boyutların nasıl ele alınabileceği incelenecektir. Ders sonunda katılımcıların kendi alanlarından seçtikleri bir konu, hafta ya da modül için açık eğitim pedagojisiyle uyumlu, erişilebilirlik, etkileşim ve değerlendirme boyutlarını dikkate alan temel bir açık/uzaktan öğrenme tasarımı çerçevesi oluşturmaları beklenmektedir.	6	Dr. Öğr. Üyesi Seçil TISOĞLU KAYA
Mikro Öğretim: Mikro öğretim dersi, katılımcıların öğretim sürecine yönelik bilgi ve becerilerini küçük, kontrollü ve kısa süreli uygulamalar yoluyla geliştirmelerine imkân tanır. Bu ders sayesinde katılımcılar, ders planı hazırlama, etkili sunum yapma, sınıf içi etkileşimi yönetme ve öğretim yöntemlerini uygulama fırsatı bulacaklardır. Aynı zamanda kendi uygulamalarını gözlemlene, geribildirim alma ve güçlü yönleri ile geliştirilmesi gereken yönlerini analiz etme becerisi kazanacaklardır. Böylece katılımcılar, gerçek sınıf ortamına çıkmadan önce güvenli bir ortamda öğretim deneyimi kazanarak mesleki yeterliklerini daha bilinçli ve sistematik biçimde geliştireceklerdir.	6	Dr. Öğr. Üyesi İsmail YILDIZ
Genç Yetişkinlikte Psikolojik Sağlık: Bu ders, üniversite öğrencilerinin gelişimsel özelliklerini, psikososyal ihtiyaçlarını ve karşılaştıkları zorlukları anlamayı amaçlamaktadır. Katılımcılar, gençlik döneminin bilişsel, duygusal ve sosyal	6	Dr. Öğr. Üyesi Hande GÜZEL

gelişim basamaklarını tanıyacak, öğrencilerin öğrenme süreçlerine ve akademik başarılarına etki eden psikolojik faktörleri kavrayarak daha bilinçli bir öğretim yaklaşımı geliştireceklerdir.		
Yetişkin eğitimi ve yaşam boyu öğrenme: Yetişkin eğitimi ve yaşam boyu öğrenme dersi, katılımcıların yetişkin öğrenenlerin özelliklerini, ihtiyaçlarını ve motivasyon kaynaklarını tanımalarına yardımcı olur. Bu ders sayesinde katılımcılar, yetişkinlere özgü öğrenme yaklaşımlarını ve pedagojik-didaktik farklılıkları kavrayarak eğitim süreçlerini buna göre uyarlayabileceklerdir. Ayrıca yaşam boyu öğrenmenin bireysel gelişim, mesleki yetkinlik ve toplumsal dönüşüm açısından önemini anlayacak, kendi mesleki pratiklerini sürekli geliştirme ve öğrenmeyi yaşamın her alanına yayma konusunda farkındalık kazanacaklardır.	6	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut Sami KILIÇ
İstatistik Okuryazarlığı: İstatistik okuryazarlığı dersi, katılımcıların verileri doğru biçimde okuyup yorumlama, sayısal bilgiyi eleştirel gözle değerlendirme ve karar alma süreçlerinde istatistiksel düşünmeyi kullanma becerilerini geliştirmelerini amaçlar. Bu ders sayesinde katılımcılar, temel istatistik kavramlarını tanıyacak, tablo ve grafiklerden anlamlı sonuçlar çıkarabilecek ve araştırmalarda kullanılan istatistiksel bilgileri sorgulayıp uygulamalarına aktarabileceklerdir. Ayrıca veriye dayalı düşünme alışkanlığı kazanarak, eğitim-öğretim süreçlerinde daha bilinçli değerlendirmeler yapma ve bilimsel çalışmalarda istatistiği etkin biçimde kullanma yeterliği edineceklerdir.	6	Dr. İbrahim BUDAK
Akademik Yaşamda Hukuki ve Yönetmel Riskler: Ders, akademik personelin eğitim-öğretim süreçlerinde karşılaşılabilecekleri hukuki, yönetmel ve etik sorunlara ilişkin farkındalık geliştirmeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında sınav süreçleri, öğrenci şikayetleri, akademik etik, yapay zeka kullanımı, kişisel verilerin korunması, disiplin süreçleri ve akademik ifade özgürlüğü gibi konular gerçek vakalar üzerinden ele alınacaktır. Katılımcılar, yükseköğretimde karşılaşılan güncel sorunları hukuki ve yönetmel açıdan değerlendirme ve akademik süreçleri daha bilinçli yönetme becerisi kazanacaklardır.	6	Dr. Öğr. Üyesi Şenel SARSIKOĞLU